

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы оценки корреляционной зависимости факторов и условия их применения в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1.	1. Установите соответствие	Установите соответствие значения коэффициента	0,45 – средняя 0,82 – сильная	да	нет	да

	Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.		корреляции и силы корреляционной связи между признаками. Коэффициент корреляции: 1. 0,45 2. 0,82 3. 0,28 Сила корреляционной связи: А. сильная Б. слабая В. средняя	0,28 – слабая			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Коэффициент корреляции равен 0,92. Определите силу и направление корреляционной связи.	сильная положительная связь	да	нет	да

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	у-1. Умеет проводить статистическое исследование, представлять графически статистические показатели и анализировать полученные результаты

	рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными видами работ на третьем этапе статистического исследования являются: 1) сводка (кодирование) статистического материала 2) сбор материала 3) проверка и группировка статистического материала 4) вычисление	1) сводка (кодирование) статистического материала 3) проверка и группировка статистического материала 4) вычисление статистических показателей	да	нет	да

			статистических показателей 5) выявление закономерностей в изучаемых явлениях 6) обобщение результатов исследования				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В г. Волгограде на 1 января 2026 года численность постоянного населения составляет 1 023 000 человек. В государственных медицинских организациях города работает 2 500 врачей (физических лиц). Какой относительный показатель необходимо рассчитать для оценки обеспеченности населения медицинской помощью?	показатель соотношения	да	нет	да

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме	н-1. Владеет навыком применения средних величин для оценки здоровья населения

	отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В здравоохранении средние величины используются для: 1) оценки здоровья населения по показателям данным физического развития 2) сбора анамнеза заболевания пациента 3) оценки деятельности лечебных учреждений 4) анализа демографической ситуации 5) расчета финансирования медицинской организации экономических аспектов	1) оценки здоровья населения по показателям данным физического развития 3) оценки деятельности лечебных учреждений 4) анализа демографической ситуации	да	нет	да

			здравоохранения б) проведения реабилитационных мероприятий				
		2. Ситуационна я задача	В городской детской поликлинике №15 проводится анализ эффективности работы педиатрического участка. За месяц были собраны данные о времени приема у врача (в минутах) после записи по талону. Как называется показатель, который должен быть рассчитан?	средняя величина	да	нет	да

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные	з-1. Знает основы международного сотрудничества в сфере здравоохранения и особенности организации медицинской помощи в зарубежных странах

	технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1. Установите соответствие	Установите соответствие страны и системы здравоохранения. Система здравоохранения: 1. преимущественно государственная 2. преимущественно страховая 3. преимущественно частная Страна: А. Великобритания Б. Япония В. США	преимущественно государственная – Великобритания преимущественно страховая – Япония преимущественно частная – США	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система здравоохранения действует в США?	частная	да	да	да

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет применять основные нормативно-правовые акты для обеспечения охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Установите соответствие	Установите соответствие медицинских организаций и уровня власти, которые устанавливают меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Уровень медицинской организации: 1. федеральные медицинские организации 2. медицинские организации субъектов РФ 3. муниципальные	федеральные медицинские – Правительство РФ медицинские организации субъектов РФ – органы государственной власти субъектов РФ муниципальные медицинские организации – органы местного самоуправления	да	да	нет

			медицинские организации Уровень органов исполнительной власти: А. органы государственной власти субъектов РФ Б. Правительство РФ В. органы местного самоуправления				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской поликлинике поселка городского типа Г. прикреплены 12000 детей. Сколько должно быть организовано педиатрических участков в поликлинике (при нормативе 1 ставка врача-педиатра на 800 прикрепленного детского населения)? (Ответ указать цифрой)	15	да	нет	да

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком организации, оформления и представления полученных результатов статистического исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными видами работ на четвертом этапе статистического исследования являются: 1) вычисление статистических показателей 2) сопоставление полученных данных со стандартами и нормативами 3) графическое изображение данных 4) сводка (кодирование) статистического материала 5) выявление закономерностей в изучаемых явлениях 6) обобщение полученных данных, формулирование выводов и предложений	2) сопоставление полученных данных со стандартами и нормативами 5) выявление закономерностей в изучаемых явлениях 6) обобщение полученных данных, формулирование выводов и предложений	да	нет	да
		2. Ситуационная задача	В стационаре за год зарегистрировано 200 случаев госпитализации	экстенсивный	да	да	да

			по поводу пневмонии. Из них 50 случаев приходится на пациентов с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью. Какой показатель характеризует долю пациентов с сопутствующей хронической сердечной недостаточностью в общей численности госпитализированных пациентов?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает нормативные акты, регулирующие медико-социальную экспертизу (МСЭ)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

7.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В состав врачебной комиссии входят: 1) секретарь 2) фельдшер 3) заведующий отделением медицинской организации 4) главная медсестра 5) провизор 6) главный врач или заместитель главного врача по клинико-экспертной работе	1) секретарь 3) заведующий отделением медицинской организации 6) главный врач или заместитель главного врача по клинико-экспертной работе	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто направляет пациента на медико-социальную экспертизу?	медицинская организация	да	нет	да

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	у-1. Умеет анализировать и оценивать основные показатели деятельности медицинской организации на основании учетно-отчетных документов

	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида и показателя эффективности работы дневного стационара (ДС). Вид эффективности работы дневного стационара: 1. медицинская 2. социальная 3. экономическая Показатель эффективности работы дневного стационара: А. уменьшение стоимости одной койко- смены за счет интенсификации работы ДС Б. частота заживления ран первичным натяжением В. сокращение времени	медицинская – частота заживления ран первичным натяжением социальная – сокращение времени пациентов на стационарное лечение экономическая – уменьшение стоимости одной койко-смены за счет интенсификации работы ДС	да	да	да

			пациентов на стационарное лечение				
		2. Ситуационная задача	В приёмный покой доставлен мужчина 32 лет после ДТП. Он без сознания, дыхание редкое и шумное, отмечается деформация бедра с подозрением на перелом, при этом артериальное давление низкое. Какая форма медицинской помощи должна быть оказана пациенту?	экстренная	да	нет	да

УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы	н-1. Владеет навыком расчета и анализа показателей заболеваемости по обращаемости в медицинские организации и заполнения учетно-отчетных документов

	и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К заболеваниям, подлежащим специальному учету, при выявлении которых заполняются соответствующие формы, относятся... 1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюши др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулез, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 3) бытовые травмы 4) заболевания с	1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюши др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулез, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, алкоголизм, наркомания) 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни	да	нет	да

			временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни 5) беременность и роды 6) заболевания, приведшие к инвалидности				
		2. Ситуационная задача	К детской поликлинике №23 прикреплено 17 тыс. детей. Число зарегистрированных впервые случаев заболеваний в течение года составило 11 тыс. Какой показатель необходимо рассчитать для оценки заболеваемости детского населения?	первичная заболеваемость	нет	да	да

УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные принципы менеджмента в медицинской организации, методы и меры продвижения медицинских услуг на рынок

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 4. Экономика здравоохранения. Модульная единица 10. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Модульная единица 11. Менеджмент в медицинских организациях.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов маркетинга и их характеристики. Вид маркетинга: 1. массовый 2. ценовой 3. стратегический Характеристика маркетинга: А. применяемый к товарам массового потребления Б. основанный на установлении оптимальной цены товара В. основанный на изучении внутренних и внешних возможностей организации	массовый – применяемый к товарам массового потребления ценовой – основанный на установлении оптимальной цены товара стратегический – основанный на изучении внутренних и внешних возможностей организации	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чему должен быть равен коэффициент физического износа объекта основных средств для принятия решения о прекращении	1	да	нет	да

			его эксплуатации или проведении его модернизации? (Ответ указать цифрой)				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять основные принципы краткосрочного и долгосрочного планирования деятельности учреждений здравоохранения в соответствии с государственной политикой Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 4. Экономика здравоохранения. Модульная единица 10. Особенности	1. Установите последовательность	Установите последовательность отдельных этапов стратегического	4) определение цели, задач и приоритетов развития	да	нет	да

	экономических отношений в здравоохранении. Модульная единица 11. Менеджмент в медицинских организациях.		планирования на уровне субъекта РФ: 1) разработка и утверждение региональных нормативов для планирования развития системы здравоохранения субъекта РФ 2) расчет прогнозируемых показателей деятельности системы здравоохранения субъекта РФ 3) разработка и утверждение планов и целевых медико-социальных программ развития системы здравоохранения субъекта РФ 4) определение цели, задач и приоритетов развития здравоохранения на расчетный период	здравоохранения на расчетный период 2) расчет прогнозируемых показателей деятельности системы здравоохранения субъекта РФ 1) разработка и утверждение региональных нормативов для планирования развития системы здравоохранения субъекта РФ 3) разработка и утверждение планов и целевых медико-социальных программ развития системы здравоохранения субъекта РФ			
		2. Ситуационная задача	Районная больница получила предписание от администрации: неясно, на что тратятся средства, сколько	бухгалтерский баланс	да	нет	да

			запасов медикаментов осталось и какова рентабельность отдельных отделений. Главный врач просит бухгалтера подготовить документ, который одновременно отражал бы состояние финансовых и материальных ресурсов медицинской организации и результаты ее финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период, чтобы представить администрации и планировать бюджет на следующий год. Как называется этот документ?				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценки экономической, медицинской и социальной эффективности медицинских организаций с применением инструментов экономического анализа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 4. Экономика здравоохранения. Модульная единица 10. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Модульная единица 11. Менеджмент в медицинских организациях.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Видами эффективности, применяемыми в системе здравоохранения, являются... 1) медицинская эффективность 2) социальная эффективность 3) фискальная эффективность 4) трудовая эффективность 5) экономическая эффективность 6) финансовая эффективность	1) медицинская эффективность 2) социальная эффективность 5) экономическая эффективность	да	нет	да
		2. Ситуационная задача	В районной поликлинике на балансе числится оборудование на сумму 12 млн руб. Из них новое оборудование, приобретённое за последние 3 года, стоит 2 100 000 руб. За	обновления основных средств	да	нет	да

			отчётный год поликлиника поставила новое диагностическое оборудование на 600 000 руб., а списала устаревшее — на 300 000 руб. Какой коэффициент характеризует процесс приобретения и ввода в работу новых объектов основных средств?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы организации медицинского страхования в Российской Федерации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К субъектам ОМС относятся...	1) застрахованные лица 3) страхователи 5) Федеральный фонд ОМС	да	нет	да

	организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		1) застрахованные лица 2) страховщики 3) страхователи 4) территориальные фонды ОМС 5) Федеральный фонд ОМС 6) медицинские организации, имеющие лицензию на право оказания медицинской помощи, входящей в программы ОМС				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи?	страховой риск	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет выполнять профессиональные обязанности в соответствии с правовыми, организационными, финансовыми, материально-техническими требованиями, направленными на соблюдение государственной политики в области здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» выделяют следующие виды медицинской помощи: 1) первичная медико-санитарная 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная 3) скорая, в том числе специализированная скорая 4) реабилитационная 5) узкоспециализированная 6) иммунопрофилактическая	1) первичная медико-санитарная 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная 3) скорая, в том числе специализированная скорая	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова рекомендуемая численность прикрепленных детей на	800	да	нет	да

			педиатрическом участке детской поликлиники? (Ответ указать цифрой)				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком формирования и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления	1. Установите последовательность	Установите хронологическую последовательность принятия правовых документов в области медицинской этики: 1) Федеральный закон «Об основах охраны	3) «Клятва Гиппократата» 2) «Международный кодекс медицинской этики» 4) «Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с	да	нет	да

	охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		здоровья граждан в Российской Федерации» 2) «Международный кодекс медицинской этики» 3) «Клятва Гиппократы» 4) «Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины»	применением достижений биологии и медицины» 1) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая юридическая ответственность предусмотрена для врача за нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья при проведении искусственного прерывания беременности?	административная ответственность	да	нет	да

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа	з-1. Знает методику оценки показателей заболеваемости и влияния их на уровень общественного здоровья населения Российской Федерации

заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.	1. Установите соответствие	Установите соответствие метода изучения заболеваемости и учетно-отчетную документацию, в которой это отражено. Метод изучения заболеваемости: 1. заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями (туберкулез, венерические болезни, рак и т.д.) 2. госпитализированная заболеваемость 3. Заболеваемость по данным медицинских	заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями (туберкулез, венерические болезни, рак и т.д.) – Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом: туберкулеза, рецидива туберкулеза (форма 089/у-туб); злокачественного новообразования (форма 090/у); наркомании (форма 091/у)	да	да	да

			осмотров (дети, призывники, работающие подростки и т.п.) Учетно-отчетная документация: А. Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом: туберкулеза, рецидива туберкулеза (форма 089/у-туб); злокачественного новообразования (форма 090/у); наркомании (форма 091/у) Б. Карта выбывшего из стационара (учетная форма № 066/ у-02) В. Контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)	госпитализированная заболеваемость – Карта выбывшего из стационара (учетная форма № 066/ у-02) Заболеваемость по данным медицинских осмотров (дети, призывники, работающие подростки и т.п.) – Контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы?	общая заболеваемость	да	да	да

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	1. Установите соответствие	Установите соответствие основной категории,	уровень жизни – размер и структура экономических и	да	да	да

	Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.		характеризующей образ жизни населения и ее определение: Основной категория, характеризующая образ жизни населения: 1. уровень жизни 2. уклад жизни 3. стиль жизни Определение категории: А. индивидуальная особенность поведения как одного из проявлений образа мыслей, характера мышления, определяющих степень активной жизнедеятельности Б. размер и структура экономических и духовных потребностей, поддающиеся измерению условия жизни В. порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которых происходит	духовных потребностей, поддающиеся измерению условия жизни уклад жизни – порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которых происходит жизнедеятельность людей стиль жизни – индивидуальная особенность поведения как одного из проявлений образа мыслей, характера мышления, определяющих степень активной жизнедеятельности			
--	--	--	--	--	--	--	--

			жизнедеятельность людей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому виду профилактики относится формирование здорового образа жизни?	первичная профилактика	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида профилактики и его определения. Вид профилактики: 1. первичная	первичная профилактика заболеваний – комплекс медицинских и немедицинских	да	нет	да

	показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.		профилактика заболеваний 2. вторичная профилактика заболеваний 3. третичная профилактика заболеваний Определение термина: А. комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных физиологических, социальных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов Б. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных заболеваний и	мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья вторичная профилактика заболеваний – комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление заболеваний, а также предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию третичная профилактика заболеваний – комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных			
--	---	--	---	--	--	--	--

			отклонений в состоянии здоровья В. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление заболеваний, а также предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию.	мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных физиологических, социальных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов			
		2. Ситуационная задача	Пациентка 52 года приходит на плановый приём к терапевту. В районной поликлинике проводится акция по скринингу факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: измерение артериального давления, уровня холестерина, консультации по образу жизни и направление на программу возврата к активной физической активности для людей с высоким риском. Врач объясняет пациентке, что эти меры направлены на раннее выявление и снижение	медицинская профилактика	да	нет	да

			риска заболевания в популяции и организованы системой здравоохранения. Как называется комплекс этих мер, реализуемый через систему здравоохранения?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком разработки мероприятий, направленных на профилактику сердечно-сосудистых, онкологических, инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными факторами, оказывающими воздействие на рост	1. избыточная масса тела 2. курение и алкоголизм 5. психоэмоциональное	да	нет	да

	помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		распространенности болезней системы кровообращения, являются: 1. избыточная масса тела 2. курение и алкоголизм 3. недостаточный уровень диспансеризации 4. урбанизация 5. психоэмоциональное напряжение и стрессовые ситуации 6. возраст пациента	напряжение и стрессовые ситуации			
		2. Ситуационная задача	Мужчина 52 лет, рабочий завода с длительным воздействием асбеста, курильщик 30 лет, обратился в медицинскую организацию по поводу профилактики онкологических заболеваний. Какие мероприятия вы порекомендуете пациенту, кроме снижения профессиональных и экологических канцерогенов и отказ от курения?	регулярный скрининг	да	нет	да

ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает методы изучения и, анализа заболеваемости населения для характеристики качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее видам, профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает: 1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности	1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача) 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений	да	да	нет

	Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		медицинской организации (ее структурного подразделения, врача) 3) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений 5) права и обязанности пациента, порядок госпитализации, сроки ожидания медицинской помощи 6) мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности и гражданской обороне в медицинской организации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая методика учета заболеваемости используется в медицинских организациях?	законченный случай обслуживания	да	нет	да

ОПК-9.1.2. Знает основные демографические показатели и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет

прогноз

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает основные демографические показатели и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз	з-1. Знает принципы расчета и анализа демографических показателей для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В статистике детской смертности выделяют показатели: 1) коэффициент младенческой смертности 2) коэффициент смертности детей в возрасте до 3 лет 3) коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет 4) коэффициент смертности детей в возрасте от 0 до 15 лет 5) коэффициент смертности детей в	1) коэффициент младенческой смертности 3) коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет 5) коэффициент смертности детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно	да	да	да

			возрасте от 0 до 17 лет включительно 6) коэффициент смертности детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На территории обслуживания женской консультации общий коэффициент рождаемости равен 22,3 ‰. Как оценивается его уровень?	средний уровень	да	да	да

ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности 68 медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами, соблюдая требования к качеству и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
22.		1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов внедрения (улучшения) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: 1) проведение вводного обучения персонала 2) принятие решения руководством медицинской организации путем утверждения приказа 3) распределение ответственности, формирование мультидисциплинарных рабочих групп (комитетов, комиссий) 4) выполнение внутренней оценки качества и безопасности медицинской деятельности (самооценки)	2) принятие решения руководством медицинской организации путем утверждения приказа 1) проведение вводного обучения персонала 3) распределение ответственности, формирование мультидисциплинарных рабочих групп (комитетов, комиссий) 4) выполнение внутренней оценки качества и безопасности медицинской деятельности (самооценки)	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто организует внутренний контроль качества и безопасности медицинской	главный врач	да	нет	да

			деятельности?				
--	--	--	---------------	--	--	--	--

ОПК-9.2.2. Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.2. Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи	у-1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники, обеспеченности населения медицинской помощью

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показателями, характеризующими деятельность женской консультации, являются: 1) ранний охват беременных диспансерным наблюдением 2) распространенность и структура аборт 3) удельный вес беременных, осмотренных терапевтом	1) ранний охват беременных диспансерным наблюдением 2) распространенность и структура аборт 3) удельный вес беременных, осмотренных терапевтом	да	нет	да

	Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		терапевтом 4) летальность 5) материнская смертность 6) младенческая смертность				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина, 28 лет, домохозяйка, стоит на учёте по беременности в женской консультации. Какой документ ей должны выдать на 30 неделе беременности?	родовой сертификат	да	нет	да

ОПК-9.3.1. Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1. Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет навыком обеспечения оптимального качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных учреждениях здравоохранения в соответствии с заболеванием несовершеннолетнего

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Задачами оценки качества и безопасности	1) подтверждение соответствия деятельности медицинской	да	нет	да

	Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		медицинской деятельности являются: 1) подтверждение соответствия деятельности медицинской организации критериям, установленным Министерством здравоохранения РФ 2) поиск и выявление рисков и несоответствий в процессах структурных подразделений, анализ и устранение причин выявленных несоответствий, их предотвращение 3) выявление нарушений нормативных требований и виновных лиц, взыскание ущерба, правовая защита интересов медицинской организации от неправомерных действий третьих лиц 4) обмен передовым опытом в рамках медицинской организации, выявление возможностей для	организации критериям, установленным Министерством здравоохранения РФ 2) поиск и выявление рисков и несоответствий в процессах структурных подразделений, анализ и устранение причин выявленных несоответствий, их предотвращение 4) обмен передовым опытом в рамках медицинской организации, выявление возможностей для улучшения отдельных процессов и системы управления в целом			
--	--	--	---	--	--	--	--

			улучшения отдельных процессов и системы управления в целом 5) ввод данных об оказанных пациентам медицинских услугах в информационную систему медицинской организации 6) проверка эффективности административно-хозяйственной и экономической деятельности медицинской организации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	медицинская организация	да	да	да

ОПК-9.3.2. Владеет навыками проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.2. Владеет навыками проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи	н-1. Владеет навыком расчета и анализа показателей физического развития для оценки здоровья детского населения и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Контрольный лист оценки качества медицинской помощи в медицинской организации по разделу «Безопасность при идентификации личности пациента» содержит следующие критерии: 1) разработаны порядки идентификации пациентов на всех этапах оказания медицинской помощи 2) выполняются требования по обеспечению перевода для пациентов, не владеющих иностранным языком 3) выполняются требования порядков идентификации пациентов, не	1) идентификации пациентов на всех этапах оказания медицинской помощи 3) выполняются требования порядков идентификации пациентов, не способных выразить свою волю 4) выполняются требования по идентификации личности пациента при помощи браслетов	да	нет	да

			способных выразить свою волю 4) выполняются требования по идентификации личности пациента при помощи браслетов 5) порядок разработки и обновления клинических алгоритмов МО, СОПов, включая положение о мультидисциплинарной рабочей группе/группах 6) оценку рисков (аллергии, кровопотери, анестезиологического, тромбоэмболии, инфекционного и т.д.)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В поликлинике проводится внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. По итогам проверки требуется оформить документ, в котором фиксируются результаты оценки. Как называется такая форма регистрации результатов оценки качества и безопасности медицинской деятельности?	контрольный лист	да	нет	да

ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает основы заполнения и ведения медицинской документации различного характера в медицинских организациях с использованием комплексных медицинских информационных систем

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами МИС в здравоохранении являются: 1) консультативная поддержка принятия	1) консультативная поддержка принятия врачебных решений в клинической медицине (профилактика, диагностика, лечение, реабилитация) на	да	нет	да

	Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		врачебных решений в клинической медицине (профилактика, диагностика, лечение, реабилитация) на основе вычислительных процедур и/или моделирования логики врача 2) обучение медицинских работников 3) переход к ведению медицинской документации в электронном виде 4) замена регламентов и внутренних приказов 5) хранение финансовой информации о посещениях 6) ведение графика отпусков медицинского персонала	основе вычислительных процедур и/или моделирования логики врача 2) обучение медицинских работников 3) переход к ведению медицинской документации в электронном виде			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется термин, обозначающий, проведение комплекса мероприятий, направленных на своевременное обеспечение участников того или иного вида деятельности необходимой	информатизация	да	да	да

			информацией, нужным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной с применением информационных технологий				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет применять основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7.	1. Установите соответствие	Установите соответствие видов и классификационных признаков медицинской информации. Вид медицинской информации:	по периодичности использования – текущая, ретроспективная по функциональному содержанию – клиническая,	да	да	да

	Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		1. по периодичности использования 2. по функциональному содержанию 3. по целевому назначению 4. по медицинским службам (специальностям) Классификационные признаки медицинской информации: А. клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая Б. хирургическая, терапевтическая, педиатрическая В. текущая, ретроспективная Г. статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая по целевому назначению – статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая по медицинским службам (специальностям) – хирургическая, терапевтическая, педиатрическая			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Из скольких чисел состоит уникальный IP-адрес любого узла сети интернет?	4	да	нет	нет

ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком работы в МИС в рамках реализации национальных проектов в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Установите соответствие видов и классификационных признаков информационных ресурсов в здравоохранении. Вид информационных ресурсов: 1. по источникам получения 2. по категории доступа 3. по типу информации 4. по структуре Классификационные признаки: А. фактографические,	по источникам получения – учетно-статистические формы, специально разработанные анкеты, компьютерные базы данных, печатные источники, ресурсы Интернета по категории доступа – открытые (общедоступные), с ограниченным доступом по типу информации – медицинские,	да	да	да

			полнотекстовые, библиографические, гипертекстовые Б. открытые (общедоступные), с ограниченным доступом В. медицинские, экономические, статистические, нормативные правовые, справочные, учебные, исследовательские Г. учетно-статистические формы, специально разработанные анкеты, компьютерные базы данных, печатные источники, ресурсы Интернета	экономические, статистические, нормативные правовые, справочные, учебные, исследовательские по структуре – фактографические, полнотекстовые, библиографические, гипертекстовые			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациентка 62 лет с сахарным диабетом II типа, жалуется на ухудшение зрения и периодические головные боли. В населенном пункте есть ФАП. Районная больница расположена в 80 км от местожительства пациентки. Из-за сильного дождя и разбитых дорог поездка	телемедицина	да	да	да

			затруднительна, а состояние пациентки требует осмотра и корректировки терапии. ФАП оснащён компьютером с камерой и стабильным интернет-соединением, а районная больница проводит дистанционные приёмы через защищённую медицинскую платформу. Медсестра на ФАП проводит предварительные измерения – уровень глюкозы, артериальное давление, делает фото сетчатки с помощью портативного оборудования и загружает данные в систему. Как называется комплекс средств и методов дистанционного оказания медицинской помощи, реализуемой с применением телекоммуникационных систем?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и

смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации работы детской поликлиники, медицинскую документацию, заполняемую врачом педиатром участковым

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям в целях приближения их к месту жительства или обучения осуществляется по	1) непрерывного динамического наблюдения 2) преемственности 3) этапности	да	нет	да

	восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		принципам: 1) непрерывного динамического наблюдения 2) преемственности 3) этапности 4) очередности обслуживания 5) специализации 6) всеобщности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детскую поликлинику за отчетный год обратилось 1100 детей. Из них по поводу заболеваний органов дыхания – 550 детей. Определите удельный вес болезней органов дыхания в заболеваемости за отчетный год (на 100%). (Ответ указать цифрой в процентах)	50	да	нет	да

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает основы применения информационных технологий в здравоохранении, в том числе комплексные медицинские информационные системы
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 3. Организация медицинской помощи	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) надёжность 3) функциональность	да	да	нет

	населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.	правильных ответов	Основными требованиями к техническим средствам, обеспечивающими адекватное функционирование информационных систем, являются... 1) низкая стоимость 2) надёжность 3) функциональность 4) совместимость 5) бюджетное финансирование 6) транспортабельность	4) совместимость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?	информированное добровольное согласие	да	нет	да

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать	у-1. Умеет применять критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний и здравоохранение состояний на основе соответствующих порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской

	в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	помощи и клинических рекомендаций
--	--	-----------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формами оказания медицинской помощи являются... а) скорая б) амбулаторная в) экстренная г) неотложная д) стационарная е) плановая	1) экстренная 2) неотложная 3) плановая	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Из больницы скорой медицинской помощи за год выбыло 13500 пациентов. Из них 135	1	да	нет	да

	Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		человек умерли. Определите показатель летальности в больнице за отчетный год (на 100%). (Ответ указать цифрой)				
--	---	--	---	--	--	--	--

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовать профилактические медицинские осмотры для детского населения в соответствии с возрастом

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К профилактической работе детской поликлиники относятся: 1) противоэпидемические мероприятия 2) санитарно-гигиеническое воспитание 3) правовая защиты детей 4) охрана	1) противоэпидемическое мероприятия 2) санитарно-гигиеническое воспитание 4) охрана репродуктивного здоровья детского населения	да	нет	да

	зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		репродуктивного здоровья детского населения 5) выдача листка нетрудоспособности 6) подготовка отчетности				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В детской поликлинике проводятся организованные профилактические мероприятия и обязательные осмотры для детей из детских садов и школ, ведётся учёт здоровья и диспансерное наблюдение выявленных хронических больных. Как называется система работы лечебно- профилактических учреждений в РФ, основанная на диспансерном методе медицинского обслуживания определённой группы населения и определённых контингентов больных?	диспансеризация	да	нет	да

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей

заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыком заполнения листка нетрудоспособности для определенных категорий пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению.	1. Установите соответствие	Установите соответствие причины и срока выдачи листка нетрудоспособности (ЛН): Причина выдачи ЛН:	Нормально протекающая - в 30 недель беременности единовременно на 140 календарных дней беременность	да	нет	да

	Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		1. Нормально протекающая беременность 2. Многоплодная беременность 3. Осложненные роды Срок выдачи ЛН: А. в 30 недель беременности единовременно на 140 календарных дней Б. дополнительно на 16 календарных дней (в общей сложности на 156 календарных дней) В. в 28 недель беременности на 194 календарных дня	Многоплодная беременность - в 28 недель беременности на 194 календарных дня Осложненные роды-дополнительно на 16 календарных дней (в общей сложности на 156 календарных дней)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У Красновой И.Ю., учителя МОУ СОШ №23, 30 лет, с 13 мая болел корью шестилетний ребенок (Краснов Антон Сергеевич). Лечение осуществлялось амбулаторно врачом педиатром из ГБУЗ «Детская поликлиника №1». Врач выдал листок нетрудоспособности до 27 мая. По истечению данного периода	Врачебная комиссия	да	нет	да

			ребенок не выздоровел. Кто имеет право продлить листок нетрудоспособности?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыком определения объемов необходимой медицинской помощи застрахованным лицам в соответствии с базовой и территориальной программами обязательного медицинского страхования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 3. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Страховая медицинская организация в системе ОМС обязана: 1) оформлять и выдавать полис ОМС застрахованным гражданам, а также вести их учет и предоставлять в территориальный фонд ОМС изменения данных о застрахованных	1) оформлять и выдавать полис ОМС застрахованным гражданам, а также вести их учет и предоставлять в территориальный фонд ОМС изменения данных о застрахованных 5) информировать застрахованных лиц о видах, качестве и условиях оказания помощи в	да	да	нет

	зарубежных странах. Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.		2) разрабатывать территориальную программу ОМС 3) аккумулировать и управлять средствами ОМС территории 4) утверждать подушевые нормативы оказания медицинской помощи 5) информировать застрахованных лиц о видах, качестве и условиях оказания помощи в медицинских организациях 6) осуществлять контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи	медицинских организациях 6) осуществлять контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка обратилась в поликлинику за консультацией по поводу хронического пиелонефрита. План лечения и обследований включают только те услуги, которые гарантирует государство в рамках обязательного медицинского страхования: первичный осмотр, необходимые	базовая программа	да	нет	да

			лабораторные тесты и стандартные схемы терапии. Какой программой определяется минимальный объём необходимой медицинской помощи?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общественное здоровье как наука и предмет изучения.
2. Образ жизни и проблемы общественного и индивидуального здоровья
3. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.
4. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели.
5. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика.
6. Важнейшие болезни, их медико-социальное значение
7. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению.
8. Организация санитарно-эпидемиологической помощи населению
9. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения
10. Система обязательного медицинского страхования
11. Здравоохранение в зарубежных странах
12. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях
13. Контроль и обеспечение качества и безопасности медицинской помощи населению
14. Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»
15. Особенности экономических отношений в здравоохранении.
16. Менеджмент в медицинских организациях.
17. Государственная политика в области здравоохранения

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «26» мая 2026 № 10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко